

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЬЕГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Весьегонская СОШ»
/ Ю.А. Ковалец /
« 27 » августа 2025 г



Приказ № 22 п.6 от 27.05.2025г

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
20434 «ВОЖАТЫЙ»**

для обучающихся общеобразовательных организаций

Объем программы: 68 ч.

Форма обучения: очная

Организация-разработчик:

МБОУ «Весьегонская СОШ»

Весьегонск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18

РАЗДЕЛ 1 : ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 Вожатый представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, планируемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Она направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Программа подготовки служащих имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по должности служащего 20434 Вожатый.

Используемые сокращения.

ПО - профессиональное обучение

ППО - программа профессионального обучения;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии «Вожатый» (20434) (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями

- Приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- Письма Минобрнауки России от 09.06.2018 № Пз-878/09 «О подготовке кадров вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления» (вместе с «Разъяснениями Минобрнауки России по вопросу о подготовке вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления»).
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Приложения к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н, с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Нормативный срок освоения образовательной программы профессионального обучения.

Нормативный срок освоения ППО по профессии Вожатый при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 1 год (68 часов). К освоению программы допускаются учащиеся общеобразовательных организаций 16-17 лет.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.3.2. Перечень квалификаций

По окончании курса слушатели получают квалификацию по должности служащего «Вожатый».

Обучающемуся, освоившему программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленной формы.

1.4. Требования к результатам обучения и планируемые результаты.

Область профессиональной деятельности выпускников: сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления, создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

Вид профессиональной деятельности: Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

Цель реализации программы: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу.

Результаты реализации программы - овладение трудовыми функциями, которые включают способность выполнять следующие действия:

- информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- сопровождать временный детский коллектив (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- проводить под руководством педагогического работника игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- включать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

- информировать обучающихся — членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

Формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для выполнения профессиональной деятельности:

Обобщенная трудовая функция	Код А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)
Трудовая функция	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
Трудовые действия	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые умения	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния

	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
	Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые знания	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
	Возрастные особенности детей
	Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Трудовая функция	Код А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
Трудовые действия	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
Необходимые умения	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся

	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
Необходимые знания	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)
	Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

РАЗДЕЛ 2: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план

№	Наименование разделов и модулей	Всего часов
Раздел 1. Общетеоретический курс		42
1.1	Модуль 1 Методические основы вожатской деятельности	13
1.2	Модуль 2. Детские общественные объединения	11
1.3	Модуль 3. Педагогические основы вожатской деятельности	18
Раздел 2. Учебная практика		4
Раздел 3. Производственная практика		20
Раздел 5. Квалификационный экзамен		2
ИТОГО:		68

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля и раздела Программы	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Производс твенная практика	
Раздел 1 Общетеоретический курс						
Модуль 1. Методические основы вожатской деятельности						
1	История вожатского дела	2	1	1		Тест
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	5	3	2		Контроль ная работа
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	6	4	2	2	Доклад
Модуль 2. Детские общественные объединения						
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	6	3	3		Решение кейса
5	Организация деятельности временного детского коллектива	5	3	2		Практическая работа
Модуль 3. Педагогические основы вожатской деятельности						
6	Профессиональная этика и культура вожатого	2	1	1		Тест
7	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	10	6	4	18	Устный опрос Сценарий занятия
8	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	3	2	1		Пост в социальных сетях
9	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	3	2	1		Презентация
Раздел 2 Учебная практика						
10	Учебная практика	4	-	4		Разработка проекта Программы смены или мероприятия в детском оздоровительн ом лагере
Раздел 3 Производственная практика (осуществляется в рамках учебных модулей)		20	-	-		Характеристи ка руководителя практики
Раздел 4 Квалификационный экзамен		2				КЭ
Итого		68	27	21	20	

2.3.Календарный учебный график

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

Календарный учебный график – это часть программы профессионального обучения, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля, и итоговой аттестации.

Номер полугодия	Т	П	ПП	ИА
1	V	V	V	
2	V	V	V	V

Обязательные учебные занятия:

Т – теоретические; П – практические занятия, семинары; ПП – производственная практика, ИА– итоговая аттестация обучающихся

Календарный учебный график

[illegible]

РАЗДЕЛ 3 : СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей и разделов программы

№ п/п	Наименование модуля и раздела Программы	Содержание
Модуль 1. Методические основы вожатской деятельности		
1	История вожатского дела	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха.
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Работа вожатого с одарёнными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ОВЗ. Практические приёмы работы вожатого с разными категориями детей
Модуль 2. Детские общественные объединения		
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Характеристика основных периодов смены.
5	Организация деятельности временного детского коллектива.	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
Модуль 3. Педагогические основы вожатской деятельности		
6	Профессиональная этика и культура вожатого	Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.
7	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линейек. Игротехника. Проектная деятельность. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий.

		Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация.
8	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Информационно-медийное направление деятельности вожатого. Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению. Основные направления информационно-медийной деятельности. Различные подходы к типологии СМИ. Организация работы медиацентра. Информационная безопасность.
9	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребёнка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей.
Модуль 4. Учебная практика		
10	Учебная практика	Включает в себя практическую отработку полученных знаний посредством решения кейсов, моделирования проблемных ситуаций, проектирования программ смен или мероприятий в детском оздоровительном лагере
Производственная практика		
	Обеспечивает непрерывный и интегративный характер практики и проводится в школе в течение учебного года. Подразумевает участие в проведении различных внеурочных мероприятий, а также работу по основным направлениям деятельности вожатого.	
Итоговая аттестация		

3.2. Тематический план

№ п/п	Название модуля, раздела, занятия	Общая трудоёмкость в акад. часах	Производственная практика
Модуль 1. Методические основы вожатской деятельности			
1.	История вожатского дела Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности.	1 1	
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы	2	

	информационной деятельности. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Применение правовых аспектов организации детского отдыха	1	
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности Работа вожатого с одарёнными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ОВЗ Практические приёмы работы вожатого с разными категориями детей	2 2 2 3	2
	Модуль 2. Детские общественные объединения		
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения Характеристика основных периодов смены. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	2 3	
5.	Организация деятельности временного детского коллектива Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.	1 2 2	
	Модуль 3. Педагогические основы вожатской деятельности		
6.	Профессиональная этика и культура вожатого Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.	1 1	
7.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Проектная деятельность. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Экологическое воспитание. Песенное и танцевальное творчество. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. ПрофорIENTATION.	1 2 2 1 1 1 1 1	18
8.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности Информационно-медийное направление деятельности вожатого. Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению. Основные направления информационно-медийной деятельности. Различные подходы к типологии СМИ. Организация работы медицентра. Информационная безопасность.	1 1 1	
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского		

	коллектива Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребёнка. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.	1 1 1	
Модуль 4. Учебная практика			
10.	Решение кейсов, моделирование проблемных ситуаций. Проектирование различных мероприятий и программ смен детского оздоровительного лагеря	2 2	
Производственная практика			
	Обеспечивает непрерывный и интегративный характер практики и проводится в школе в течение учебного года. Подразумевает участие в проведении различных внеурочных мероприятий, а также работу по основным направлениям деятельности вожатого.	20	
	Итоговая аттестация	2	
	Итого	68	

РАЗДЕЛ 4: ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Должен знать: законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Должен уметь: составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); информировать

	участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Должен знать: международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи Должен уметь: информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом

Виды деятельности	Универсальные компетенции
Разработка и реализация проектов	Знать: основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта. Уметь: организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом. Владеть: управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.
Командная работа и лидерство	Знать: правила командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; социальных, культурных и личностных особенностей субъектов образования. Уметь: применять правила организации командной работы; методы выявления лидерского потенциала обучающихся; анализировать социальные, культурные и личностные различия субъектов образования; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий.

	Владеть: способностью работать в команде; диагностировать лидерский потенциал обучающихся, а также их социальные, культурные и личностные различия; формировать толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий субъектов образования.
--	--

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на изучение соответствующего модуля Программы. Текущий контроль проводится в течение учебного года. Текущий контроль осуществляют педагогические работники, реализующие соответствующую часть Программы. Формами текущего контроля являются практические, проектные работы, тесты, устный опрос и др.

Результаты текущего контроля по каждому модулю фиксируются в электронном или бумажном журналах учета результатов учебной деятельности. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по дихотомической системе «зачет»/«незачет». При осуществлении текущего контроля путем тестирования зачет ставится при правильном ответе на более половины вопросов теста.

№ п/п	Наименование раздела	Форма контроля
1	История вожатского дела	Тест
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Доклад
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	Решение кейса
5	Организация деятельности временного детского коллектива.	Практическая работа
6	Профессиональная этика и культура вожатого	Тест
7	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Устный опрос Сценарий занятия
8	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Пост в социальных сетях
9	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Презентация
10	Учебная практика	Проект Программы смены или мероприятия в детском оздоровительном лагере
11.	Производственная практика	Характеристика руководителя практики

Общие критерии зачета

№ п/п	Оценка	Характеристика оценки
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) и проблемных задач. Демонстрирует приобретенные универсальные компетенции, способен обобщать материал и делать собственные выводы, приводить примеры, выражать свое мнение
2	Не зачтено	Не полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Не владеет научной терминологией. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не способен к решению стандартных (типовых) задач. Недостаточно четко демонстрирует приобретенные универсальные компетенции или не демонстрирует их вовсе.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Организация итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по профессии «Вожатый». Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен, который включает в себя итоговое тестирование по теоретическому материалу и практическую квалификационную работу. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих соответствующее образование, высшую или первую квалификационную категорию. Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности служащего с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о должности служащего). Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи образовательная организация устанавливает самостоятельно. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Критерии оценивания теоретической части

Теоретическая часть квалификационного экзамена – тестирование

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Практическая часть – защита проекта Программы смены или мероприятия в детском оздоровительном лагере

Критерии оценивания практической части

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: - тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

РАЗДЕЛ 5: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия:

Педагогические работники должны удовлетворять следующим требованиям: иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Организационно-педагогические условия реализации обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Учебные занятия проводятся в кабинете №24

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Для осуществления образовательного процесса по освоению программы необходима следующая материально-техническая база:

Оборудование аудитории: столы, стулья, шкаф, интерактивная панель, ноутбук

5.3. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 166 с.
2. Слизкова Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: 37 учеб.пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с.
3. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 420 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-44990219-1. - Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 300 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699>. -Библиогр.вкн. -ISBN978- 5-4475-9742-9. - DOI 10.23681/496699. - Текст : электронный.
5. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 392 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697>. -Библиогр.вкн. -ISBN978- 5-4475-9741-2. - DOI 10.23681/496697. - Текст : электронный.
6. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+]/ О. В. Дивненко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 297 с. : ил., табл. - Режим доступа:поподписке.-URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> .-Библиогр.вкн.-ISBN978-5-44991860-4.-DOI10.23681/610922.-Текст: электронный.

7. Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско- юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>. -Библиогр.вкн. - ISBN978- 5-44991519-1. - DOI 10.23681/596002. - Текст : электронный.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы:

- <http://www.dop-obrazovanie.com>–ВНЕШКОЛЬНИК, сайт о дополнительном (внешкольном)образовании
- <http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
- <http://voppsy.ru> -Журнал «Вопросы психологии»
- www.dop-obrazovanie.com/pressa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie